

Principper for timestfordeling, fagfordeling, skemalægning og skoledagens længde

Børnesyn for Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skoler

**Alle børn skal have et trygt skoleliv og skal indgå i gode fællesskaber.
Alle børn skal mødes anerkendende og opleve indflydelse, ansvar
samt at være gode til noget.**

Nedenstående principper følges men med respekt for mulighederne i frihedsforsøget

Det er ledelsen på Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup skole der i samarbejde med skolebestyrelse, MED udvalget og skolens personale i øvrigt – planlægger undervisningsåret. Dette princip er styrende for, hvordan ledelsen tilrettelægger rammerne for et skoleår.

Vores skole består af 3 almene skolematrikler.

Undløse skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse samt specialtilbud (læringsklasser) fra 0.-7. klasse

Knabstrup skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse

Nr. Jernløse skole med skoletilbud fra 0. – 9. klasse

Timefordelingsplanen

Skolens ledelse udarbejder, forud for planlægningen af det kommende skoleår, en timefordelingsplan. Skolens ledelse kan vælge at prioritere særlige fag for derigennem at give skolen en særlig profil eller indsatsområde – dette såvel fælles som lokalt.

Timefordelingsplanen behandles og vedtages af skolens bestyrelse i perioden 1. januar – 1. maj. Samtidigt er skolens ledelse i dialog med personalet om planen og om eventuelle ændringer. Timefordelingsplanen skal være færdig forud for den videre planlægning af det kommende skoleår.

Der tilstræbes en ens timefordelingsplan/oversigt over toveholderopgaver for alle skolens matrikler.

Særlige forhold og forskelligheder mellem matriklerne kan medføre lokale forskelle

De lokale forskelle kan f.eks. bestå af: Samlæsning af fag/årgange, 2-læreordning/mellemformstimer, brug af uv-metoder som fx ugeskemarevolutionen og dynamisk holddeling på årgange/tværs af matriklen.



Udgangspunktet for fordelingen af undervisningstimer/lektioner er:

- Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan
- Faserne på de små matrikler
- Tiltag i forhold til frihedsforsøget.

Timer til dynamiske holddeling/mellemformstimer fordeles med udgangspunkt i behovet på de enkelte faser/årgange samt enkelte grupper af elever, og altid under hensyn til skolens økonomiske ramme.

Timer til vikardækning lægges ud til hver skole under hensyn til antallet af klasser/faser.

Skoleplan

Skolens ledelse udarbejder hvert år en skoleplan jvnf. årshjulet. Skoleplanen er udgangspunktet for skolernes arbejdsgrundgang og -redskab for kommende skoleår og justeres derfor årligt i forhold til opgaver, indsatser og økonomi. Skoleplanen er udarbejdet i samarbejde med tillidsvalgte og udarbejdes på baggrund af kommuneplanen samt lokale aftaler og indsatser på skolen.

Fagfordeling

De tre matrikler laver forud for hvert skoleår en fagfordeling, hvor skolens undervisningsopgaver samt øvrige arbejdsopgaver fordeles mellem skolens ansatte. Overordnede aftaler omkring fagfordeling, møder og opgavefordeling aftales i skolens MED - udvalg. Lokale aftaler aftales på matriklerne og sker mellem ledelse og medarbejdere, med afsæt i skolens TRIO-samarbejde mellem skolens lokale ledelse og tillidsvalgte.

Skemalægning

Det tilstræbes, at:

- elevernes skoledag bliver tilrettelagt således, at der gives mulighed for sammenhæng og fordybelse.
- skemalægningen tager udgangspunkt i en modulordning, som består af to moduler om formiddagen og et modul/(lektion på de små matrikler) om eftermiddagen.
- skemalægningen i indskolingen/mellemtrinnet, så vidt det er muligt, tager højde for et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere.
- der er faglokaler til rådighed i så mange af de fag, der stiller krav om et specielt faglokale, som muligt.
- de praktisk-musiske fag fordeles jævnt på alle ugens fem dage (med mindre andet giver mening pga. særlige indsatser som fx opsætning musical/skuespil eller andre lokale behov for fordybelsesdage/-uger).
- der er aktiviteter med idræt og bevægelse fordeles jævnt på alle ugens fem dage – samt at bevægelse inddrages dagligt i den fagopdelte undervisning.

Skoledagens længde

Al undervisning begynder i tidsrummet kl. 08.00 – 08.15, varierende på de enkelte matrikler under hensyntagen til bl.a. bustransport.

Undervisningen slutter som udgangspunkt senest kl.15.00.

Skoledagen kan dog især tilfælde planlægges frem til kl. 16.00, eksempelvis hvis konfirmandundervisning medvirker til at presse skoledagens længde.



**Holbæk
Kommune**

I forbindelse med frihedsforsøget er der ændret i skoledagens længe for alle elever. Skoledagens længde tilrettelægges på de enkelte matrikler således, at det tager hensyn til bl.a. bustransport.

Vedtaget i skolebestyrelsen 16/4 2024



**Holbæk
Kommune**